



Министерство образования Республики Коми

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов Республики Коми
«Коми республиканский институт развития образования»

ИЗДАНИЯ

**ГАОУ ДПО (пк) С РК
«Коми республиканский институт
развития образования»
за 2009-2011годы**

Сыктывкар 2011

ББК 91.9:70
И 36

И 36 Издания ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования» за 2009-2011 гг.: библиограф. указ. / сост. Л.Н. Хатанзейская; Коми республик. ин-т развития образования. – Сыктывкар, 2011. – 44 с.

В книге представлены записи об изданиях ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО» за 2009-2011 годы с краткими аннотациями опубликованных материалов.

Библиографический указатель предназначается педагогам, аспирантам, студентам, библиотечным работникам.

© Хатанзейская Л.Н., составление, 2011
© ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРОиПК», 2011

Издания за 2009 год

1. Башканова Г.Л. Руководство опытно-экспериментальной работой в ОУ [Текст]: уч.-метод. комплект для слушателей программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» / Г.Л. Башканова; Коми республик. институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 44 с.

Учебно-методический комплект включает рабочую программу, учебное пособие с заданиями для закрепления знаний, приобретенных в рамках изучения данного модуля программы переподготовки «Менеджмент в образовании», и может быть использован как на занятиях, так и для самостоятельного изучения. Материалы носят практический характер.

Учебно-методический комплект подготовлен для руководителей, заместителей руководителей ОУ, методистов.

2. Башканова, Г.Л., Свисто, В.В. Управление качеством образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей [Текст]: методические рекомендации / Г.Л. Башканова; В.В. Свисто; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2008. – 62 с. (опубликовано в 2009 году)

В методических рекомендациях рассматриваются концептуальные основы качества образования в системе дополнительного образования, проблемы оценки качества. Исследование в данной области показало, что в дополнительном образовании детей важно не только признавать право свободного выбора человека, но и реализовывать его.

Авторы обозначили современные подходы к управлению качеством дополнительного образования. Анализ механизмов управления качеством образовательного процесса в ГОУДОД «Республиканский центр дополнительного образования» осуществлялся Свисто В.В. на основе показателей деятельности.

Данные методические рекомендации не претендуют на законченность, оставаясь открытыми для обсуждения и продолжения разработки вопросов управления качеством дополнительного образования детей.

3. Боровинская, Л.С., Пархачёва, С.Ю. Анализ содержания и форм профильного обучения в Республике Коми [Электронный ресурс]: аналитический отчёт по мониторингу (2008 – 2009 гг.): содержание, итоги, рекомендации / Л.С. Боровинская, С.Ю. Пархачёва; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 35 с. (опубликовано в 2010 году)

Организация профильного обучения на третьей ступени общего образования является одним из направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

В представленном анализе отражены основные направления организации профильного обучения в Республике Коми, определены объективные и субъективные трудности, сделаны выводы.

Публикация мониторингового исследования окажет помощь педагогам республики в развитии системы профильного обучения.

4. Бушуева О. Н. Блокнот слушателя «Создание программы воспитания» [Текст]: методические рекомендации / О. Н. Бушуева; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 32 с.

Методические рекомендации могут быть использованы как дидактический материал для работы со слушателями курсов повышения квалификации.

5. Ваулина Е.Ю., Попова В.В. Методическое сопровождение создания и функционирования сайтов образовательного учреждения [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Е.Ю. Ваулина, В.В. Попова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 16 с.

В методических рекомендациях подняты и рассмотрены проблемы по созданию школьных сайтов, проведен анализ существующих сайтов и даны рекомендации по повышению их качества. Создан каталог содержательных элементов и частей созданного для внутренних школьных нужд сайта. Даны полноценные рекомендации не только по содержанию, но и по оформлению сайтов.

Методические рекомендации будут полезны не только учителям информатики, но и администрации школ.

6. Великая трагедия народа [Текст]: сборник работ детского творчества: рефераты, рассказы, стихотворения, исследовательские проекты / сост.: Г. В. Адаховская, Д. П. Костов; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 122 с. (опубликовано в 2010 году)

В сборнике представлены материалы Республиканского конкурса-викторины «Через покаяние – к согласию», инициатором которого выступил Центр патриотического и духовно-нравственного воспитания КРИРОиПК в связи с 70-летием трагических страниц истории России в память жертв политических репрессий. В сборник вошли детские работы, выполненные в различных жанрах. Все они свидетельствуют о живом интересе к событиям, стремлении понять причины массовых репрессий, пик которых пришелся на 1937 год, а основной территорией ГУЛАГа стала Республика Коми. Материалы сборника могут быть интересны для преподавателей истории и других предметных областей, педагогов дополнительного образования, а также воспитателей и классных руководителей различных видов образовательных учреждений.

7. Воспитание гражданина и патриота [Текст]: из опыта работы педагогов / сост. Н. А. Бараксанова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 82 с. (опубликовано в 2010 году)

В сборнике представлены материалы из опыта работы педагогов учреждений дополнительного образования и школ республики по патриотическому воспитанию детей и молодежи (нормативные документы, методические разработки, диагностики, сценарии).

Пособие предназначено педагогам-организаторам, классным руководителям в работе по патриотическому воспитанию детей как в системе дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных школах при проведении общешкольных мероприятий, классных часов, уроков мужества и других внеклассных мероприятий.

8. Воспитание нравственности: технологический аспект [Текст]: метод. пособие / авт.-сост. В.Ц. Попова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 71 с.

В сборнике представлены подходы к воспитанию нравственности. Предложены работы учёных, преподавателей, а также методические разработки педагогов-практиков.

Пособие предназначено для широкого круга читателей: педагогов, воспитателей, психологов, родителей, студентов.

Сборник поможет читателям определить свою точку зрения по проблеме, а также поможет самоопределению педагогов в выборе технологии воспитания.

9. Воспитание толерантности: проблемы, суждения, оценки [Текст]: сборник статей и методических разработок / сост. Н.М. Мищенко, В.Ц. Попова, Г.В. Адаховская; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2008. – 64 с. (опубликовано в ООО «Полиграф-сервис»)

Министерство образования РФ при поддержке ЮНИСЕФ реализует государственную программу «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе». С 2000 г. издается «Библиотека психологии и педагогики толерантности», ответственным редактором которой является А.Г. Асмолов.

В данном сборнике представлены разные точки зрения на воспитание толерантности. Мнение по этому вопросу высказали учёные, педагоги-практики, представители Русской Православной Церкви. Одной из особенностей сборника является его практическая направленность. Большой интерес представляют методические разработки практиков.

Книга предназначена для широкого круга читателей: педагогов, родителей, студентов, старшеклассников.

10. Гудырева Л.Н. Анкета – инструмент изучения образовательных систем [Текст]: методические рекомендации / Л.Н. Гудырева; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 50 с.

В работе представлена теория и практика разработки программ исследования с использованием анкетных опросов. Практическая часть пособия состоит из анкет, разработанных специалистами ГОУ ДПО КРИРО и ПК в рамках разных исследований.

11. Гудырева, Л.Н., Яркова, Е.Н. Оценка результативности дополнительных образовательных программ [Текст]: методические рекомендации / Л.Н. Гудырева, Е.Н. Яркова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 56 с.

В методических рекомендациях рассматривается моделирование системы мониторинга и разработка технологии оценки результативности дополнительных образовательных программ.

Пособие рекомендовано руководителям, педагогам УДОД и ОУ, а также для слушателей программы переподготовки «Менеджмент в образовании».

12. Дерновой Б.Ф. Принятие эффективных управленческих решений в образовательных учреждениях [Текст]: учебно-методич. комплект к образовательной программе семинара / Б.Ф. Дерновой; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 64 с.

13. Духовно-нравственный компонент в образовательном процессе [Текст]: метод. пособие / сост. Н.М. Мищенко, В.Ц Попова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 70 с. (опубликовано в 2010 году)

Пособие предназначено для учителей общеобразовательных школ, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных работников.

На конкретных примерах составители попытались показать реализацию триединой цели урока на основе духовно-нравственного компонента содержания.

14. Евсеева А.Н. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки [Текст]: методическое пособие / А.Н. Евсеева; под ред. Н.А. Павловой; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 26 с.

Пособие содержит общие требования к психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса, их модернизированные варианты в связи с задачами предпрофильного и профильного обучения, модели организации психолого-педагогического сопровождения, обсуждаемые психологическим сообществом.

Данное методическое пособие поможет директорам школ, учителям скорректировать программы предпрофильного обучения с учетом психологических закономерностей учащихся и требований психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

15. Женщины Республики Коми: трудная и счастливая судьба: этот день мы приближали как могли [Текст]: сборник конкурсных работ школьников. Часть 1 / сост.: Н.М.Мищенко, И.Е. Лыскова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 98 с. (опубликовано в 2010 году)

В сборнике представлены конкурсные работы учащихся общеобразовательных школ РК. В конкурсе «Женщины Республики Коми: трудная и счастливая женская судьба» участвовало 157 школьников. Сочинения учащихся – это рассказы о реальных людях, событиях в истории нашей страны, о женщинах, судьбы которых неразрывно связаны с Коми землей. Творческие работы учащихся описывают события и факты, что сохранила добрая память их сердец. Участникам конкурса удалось донести до нас, читателей, голос своих героев, который мы по праву можем считать живым голосом нашего народа. Практически все работы учащихся следует рассматривать как своеобразный жанр исторических источников – эпистолярный, отчего еще более возрастает их ценность.

Первая часть сборника «Этот день мы приближали как могли...» содержит живые и яркие рассказы детей о жизни женщин в годы Великой Отечественной войны.

Сборник предназначен для широкого круга читателей: педагогов, детей и родителей, всех людей, любящих Коми землю. Он окажет помощь классным руководителям, учителям истории, краеведения, научным работникам в изучении истории недавнего прошлого России, будет содействовать воспитанию патриотизма, почитанию семьи, рода и родителей.

16. Женщины Республики Коми: трудная и счастливая судьба: благословите женщину [Текст]: сборник конкурсных работ школьников. Часть 2 / сост.: Н.М. Мищенко, И.Е. Лыскова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 98 с. (опубликовано в 2010 году)

Вторая часть сборника «Благословите женщину!» раскрывает роль женщины в труде, обществе, семье.

Сборник предназначен для широкого круга читателей: педагогов, детей и родителей, всех людей, любящих Коми землю.

17. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 1. – 2009.

Содержание: **Блох Т.И.** Приемы совместной учебной деятельности на уроках математики; **Боровинская Л.С.** Обеспечение активной направленности педагогического процесса в преподавании истории и обществознания (по обобщению материалов преподавателей общественных дисциплин – победителей ПНПО); **Бутикова Т.П., Сивкова Л.Л., Хабарова Т.В.** Летние оздоровительные группы кратковременного пребывания в ДОУ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста; **Войналович Л.Н.** Современная модель образования. Рекомендательный список литературы; **Вольвах О.И., Хабарова Т.В.** Мини-музей природы в ДОУ; **Мищенко Н.М.** Конференция «Социальное посредничество: поддержка гражданских инициатив по достойному устройению жизни»; **Новая система** оплата труда работников системы образования: вопросы – ответы; **О некоторых мерах** по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Методические рекомендации по реализации закона Республики Коми от 23.12.2008 г. № 148-РЗ; **О присвоении** статуса республиканских ресурсных центров общеобразовательным учреждениям Республики Коми; **Об итогах** республиканского конкурса «Портфолио как форма оценки профессиональных достижений руководителя, педагога и методиста»; **Поддержка** талантливой молодежи; **Положение** о республиканской выставке «Школа-2009»; **Республиканская** научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми»; **Савенкова Г.С.** Организация творческой работы с геометрическим материалом. *Из опыта работы;* **Струтинская Н.Л.** Модернизация профессионального образования в регионе: сближение интересов рынка труда и образования.

18. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 2. – 2009.

Содержание: **Быкова И.В.** Особенности организации исследовательской деятельности младших школьников; **Ваулина Е.Ю.** Место информационно-коммуникационных технологий в системе повышения квалификации педагогических работников; **Загнибеда А.В.** Духовно-нравственный аспект в решении проблем современного общества; **Итоги** реализации приоритетного национального проекта «Образование» за 2008 год и задачи на 2009 год; **Канева Л.В.** Использование национально-регионального компонента на уроках в начальной школе; **Мышкина Г.П., Скроцкий Б.В.** Реализация интегративного подхода в образовательной среде в рамках опорно-методической площадки «Школа – научно-методический центр экологического образования школьников»; **Навазова Т.Г.** От традиций к инновациям в системе. Дополнительное профессиональное образование педагогов; **Обеспечение** пожарной безопасности государственных (муниципальных) образовательных учреждений Республики Коми; **Объявление** о конкурсе на замещение вакантных должностей; **Полякова Э.И.** Современные тенденции языкового и этнокультурного образования; **Попова С.А., Швачева Г.Б., Мишарина М.И., Вишератина Т.Н.** Финляндия глазами учителей из Республики Коми; **Рассыхаева И.Е.** Современные подходы к повышению квалификации

педагогических работников; **Рочева С.Н.** Принцип «образование длиною в жизнь» доказан на практике; **Сенникова Т.В.** Поздравляем с 70-летием вдохновенного творческого труда; **Чальшева Л.В.** Экологическая культура как один из определяющих факторов в решении социально-значимых задач; **Черных М.В.** Образовательная программа «Школа 2100»; **Штекляйн С.Н.** Роль центра дошкольного образования и воспитания в научно-методическом сопровождении развития современной модели системы дошкольного образования; **Юрбанева Л. Г.** Система обучения кадров в рамках методического проекта «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

19. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 3. – 2009.

Содержание: **Беланова Э.И., Ныркова С.А.** Роль республиканского конкурса «Учитель года» в развитии профессионализма и творчества педагога; **Войналович Л.Н.** Автономное учреждение образования. *Рекомендательный список литературы;* **Гудырева Л.Н., Загнибеда А.В.** Мониторинговые исследования качества образования в Республике Коми; **Дуркина Г.М.** Эстетическое воспитание при обучении физике; **Заяц Т.А.** Возможности информационно-коммуникационных технологий в организации мониторинга и обработки данных; **Коваленко Г.И.** Экология села. *Учебно-методический комплект для учителей* географии, биологии, экологии; **Мазанова О.Ю.** Об экономической составляющей контрольно-измерительных материалов по обществознанию (подготовка к ЕГЭ); **Мищенко Н.М.** Роль опорно-методических площадок по духовно-нравственному образованию в повышении качества образовательно-воспитательного процесса; **Новая система** оплаты труда работников учреждений образования Республики Коми: *вопросы-ответы;* **Попова В. Ц.** О проектной деятельности педагогов на проблемных курсах повышения квалификации по программе «Технологии воспитательной деятельности»; **Рассыхаева И.Е.** Тьютор и тьюторское сопровождение; **Сурина С.В.** Всероссийская научно-социальная программа «Шаг в будущее» в Республике Коми; **Чернова Н.В.** Технология педагогических мастерских. *Мастер-класс;* **Шеболкина Е.П., Загнибеда А.В.** Диалог науки и образования: уникальный проект в Сыктывдинском районе.

20. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 4. – 2009.

Содержание: **Струтинская Н.Л.** Проект «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». **Ныркова С.А., Попова В.В.** Мониторинг конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Коми в 2006-2009 г.г. **Плескунова Л.Ю.** Методическое сопровождение участников конкурсного отбора лучших учителей на муниципальном уровне (из опыта работы сектора по инновационной работе ИМК, г. Усинск). **Фирсова С.Я.** Моя малая родина: природа, культура, этнос. **Фирсова С.Я.** Воспитание у детей и подростков ценностного отношения к лесным ресурсам Республики Коми **Андриянова С.В.** Использование организационно-деятельностной игры при обучении химии **Котречко И.В., Загнибеда А.В.** Новые стандарты в начальной школе. **Ганова Г.Н.** Дошкольная академия – это интересно! *Мастер-класс. Об утверждении нормативных документов,* регламентирующих лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений и организаций, расположенных на территории Республики Коми, и их филиалов. *Приказ МО РК № 224 от 29 сентября 2009 года.* **Порядок лицензирования** образовательной деятельности образовательных учреждений и организаций, расположенных на территории Республики Коми, и их филиалов.

21. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 5. – 2009.

Содержание: **Струтинская Н.Л.** Итоги и перспективы развития системы образования Республики Коми. **Моисеева-Архипова С.А., Лянцевич В.М.** О ходе апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий Республики Коми. Подготовка к введению штатного режима проведения данной формы ГИА. **Коренева Л.Б.** Изменение деятельности муниципальной методической службы в условиях введения новых форм государственной (итоговой) аттестации обучающихся. **Мартынова Т.В.** Использование результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в новой форме в управлении качеством образования на уровне школы. **Мазанова О.Ю.** Педагогические условия изучения экономики в образовательных учреждениях Республики Коми в условиях перехода на БУП-2004. **Ткачев А.И.** ТРИЗ – как концепция формирования технологической культуры и творческого развития личности. **Богданова М.Л.** Модель школы гражданского и социального самоопределения. **Бизайне А.А.** Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы. **Войналович Л.Н.** Сохраним здоровье детей. Рекомендательный список литературы. **Нагайцева М.П.** Приемы обучения проблемно-поисковому чтению на иностранном языке. **Арцер М.А.** Современные подходы в обучении грамматической стороны речи. **Чернова Н.В., Ныркова С.А., Загнибеда А.В.** «... Надо любить свою профессию и уважать себя в ней». **Профессиональный конкурс «Инноватика в образовании».**

22. Земцова З.С. Исследовательская технология начального образования [Текст]: учебно-метод. пособие к образовательной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии начального образования» / З. С. Земцова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 36 с.

Пособие содержит подходы к решению проблем современного урока, осуществлению деятельности учителя начальных классов на основе выбора и использования современных педагогических технологий. Пособие позволяет спроектировать учебный процесс в исследовательской технологии, смоделировать систему занятий, используя предложенные приемы и способы, которые необходимы для формирования умений школьников в данной технологии.

Данное учебно-методическое пособие рекомендовано учителям начальных классов, а также администрации школы, методистам, заинтересованным данной проблемой.

23. Земцова З.С. Технология проблемного обучения [Текст]: учебно-метод. пособие к образовательной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии начального образования» / З.С. Земцова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 26 с.

Данное учебно-методическое пособие разработано к образовательной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии начального образования».

Пособие позволяет спроектировать учебный процесс в проблемной технологии, смоделировать систему занятий, используя предложенные приемы и

способы, которые необходимы для формирования умений школьников в данной технологии.

Пособие рекомендовано учителям начальных классов, методистам, зам. директоров по учебной работе, предметникам, которые заинтересованы данной проблемой.

24. Издания ГОУ ДПО КРИРОиПК: 2004-2008 гг. [Текст]: библиограф. указ. / сост.: А.И. Игушева, Л.Н. Хатанзейская; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 68 с.

Данный библиографический указатель выпускается в честь 70-летия со дня основания института. В книге представлены записи об изданиях ГОУ ДПО КРИРОиПК за 2004-2008 гг. с краткими аннотациями опубликованных материалов. Указатель снабжен справочным аппаратом: именованным указателем, указателем книг, описанных под заглавием.

25. Инновационные технологии в историческом и обществоведческом образовании: учеб.-метод. пособие к образовательной программе повышения квалификации / сост. Л.С. Боровинская; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 52 с. *(не опубликовано)*

Настоящее пособие призвано помочь педагогам овладеть современным процессом обучения; формами и методами работы в условиях вариативного образования, современными педагогическими технологиями. Слушателям предлагается изучение новых подходов, способов реализации наиболее рациональных форм и методов обучения, современных технологий качественного усвоения исторического и обществоведческого содержания; применения инновационного принципа в повышении уровня усвоения знаний и сформированности умений и навыков учебной деятельности школьников. Предполагаемым результатом работы с материалом пособия является формирование профессиональных компетентностей учителя-предметника, способного конструировать процесс изучения истории и обществознания школьниками самостоятельно и наиболее эффективно.

26. Использование образовательных возможностей информационно-коммуникативных технологий в организации интерактивного обучения: по материалам школ-победителей конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» [Текст] / под общ. ред. В.В. Поповой; авт. вступ. ст. В.В. Попова // Приложение № 3 к журналу «Образование в РК» № 4. – Сыктывкар, 2009. – 48 с.

27. Итоги работы ГОУ ДПО Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров по выполнению государственного заказа за 2008 год [Текст]: информационно-справочное издание / сост. Т.Г. Навазова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 117 с.

28. Итоги реализации Концепции и Программы развития Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров» за 2005 – I полугодие 2009 г. [Текст] / сост. Т.Г. Навазова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 70 с.

29. Как вырастить ребенка счастливым и умным: беседы для родителей: из опыта работы лаборатории «Одаренные дети» [Текст]: научно-популярное издание /авт.-сост.: Т.Н. Ломбина, В.Г. Лукша; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 52 с. (опубликовано в 2010 году)

Данная публикация предназначена для родителей. Пособие содержит обширный материал психолого-педагогического содержания, который на доступном для непрофессионалов уровне позволяет рассказать родителям об особенностях жизни, развития и воспитания их детей-дошкольников. А именно: особенности дошкольного возраста; как дошкольники обучаются; нужды дошкольников; как установить бесконфликтным путем дисциплину; причины плача и агрессивного поведения детей; как научить малообщительных детей общаться; как отец может влиять на психическое развитие детей; как СМИ и компьютер могут негативно влиять на детей-дошкольников.

Пособие будет полезно педагогам ДООУ, учителям начальных классов, студентам дошкольных факультетов педагогических вузов и колледжей.

30. Каменева Н.Г., Гладкова Л.И. Все – разные, все – равные! [Текст]: метод. рекомендации по воспитанию толерантности у школьников / Н.Г. Каменева, Л.И. Гладкова; под ред. Н.Г. Каменевой; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2008. – 40 с. (опубликовано в ООО «Полиграф-сервис»)

В данном пособии рассматривается толерантность как педагогическая проблема воспитания и основа профессиональной позиции педагога-воспитателя; предлагается методика воспитания толерантности у подростков; представлен опыт развития толерантности через такую форму воспитательной работы как выездной зимний лагерь.

31. Каменева Н.Г., Корягина С. В. Детская общественная организация как фактор социально-профессионального самоопределения школьников [Текст]: методические рекомендации / Н. Г. Каменева, С. В. Корягина; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 94 с. (опубликовано в 2010 году)

Методические рекомендации содержат материал, сформированный в результате деятельности республиканской опорно-методической площадки «Детская общественная организация как фактор успешного социально-профессионального самоопределения школьников» при МОУ «СОШ №10» г. Инты.

В работе представлены реализованные в практике школы теоретические положения по созданию, становлению и развитию детской общественной организации, концептуальное обоснование социально-профессионального самоопределения школьников, а также практико-ориентированные приложения.

Методические рекомендации ориентированы на руководителей, координаторов детского и молодежного движения, методистов, организаторов воспитательной работы в ОУ, старших вожатых.

32. Каменева, Н.Г. Оценка качества воспитательной работы в образовательном учреждении [Текст]: методическое пособие / Н.Г. Каменева; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров – Сыктывкар, 2009. – 76 с. (опубликовано в 2010 году)

Данное методическое пособие раскрывает современные подходы к оценке качества воспитания и принципы организации деятельности по изучению процесса воспитания в образовательном учреждении, содержат описание диагностических методик изучения качества воспитательной деятельности.

Пособие адресовано заместителям директоров школы, организаторам воспитательной работы в образовательном учреждении, методистам, слушателям курсов повышения квалификации.

33. Каменева Н. Г., Сивкова М. Г. Организация предпрофильного обучения с использованием потенциала учреждений дополнительного образования детей [Текст]: методические рекомендации / Н. Г. Каменева, М. Г. Сивкова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 30 с.

В данной работе рассмотрены следующие вопросы: профессиональное самоопределение школьников как результат и процесс предпрофильной и профильной подготовки; возрастные этапы становления социально-профессионального самоопределения; элективные курсы УДОД, способствующие профессиональному самоопределению школьников. Также представлен практический материал из опыта реализации краткосрочных программ дополнительного образования с профессиональной направленностью для учащихся 7-8 классов (ЦДО «Радость»).

Методические рекомендации предназначены педагогам учреждений как общего, так и дополнительного образования детей, которые заинтересованы во взаимодействии по вопросу организации предпрофильной и профильной подготовки.

34. Карманова А. Н. Коми кывйысь олимпиада уджъяс = Олимпиадные задания по коми языку [Текст]: методическое пособие / А. Н. Карманова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 44 с.

В пособии содержатся материалы районных, республиканских олимпиад по коми языку, которые охватывают все разделы коми языка, изучаемые в школе. Также даны ответы, составленные по нормам коми грамматики.

35. Концепция развития Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров» на 2010-2014 гг. [Текст] / сост. Т.Г. Навазова. – Сыктывкар, 2009. – 20 с.

Концепция развития Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров» разработана на основе современной государственной политики в области образования в РФ с учетом «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р), «Основных направлений деятельности Правительства РФ на период 2009-2011 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1663-р), проекта Государственной программы «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 г.», «Послания федеральному собранию Российской Федерации» выступление президента РФ Д.А. Медведева 5 ноября 2008 г.

36. Котречко И.В. Родная сторонка [Текст]: методические рекомендации по литературно-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с включением этнокультурного компонента / И. В. Котречко; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 68 с.

Данный методический материал будет актуален для педагогов дошкольного образования Республики Коми, и позволит им активно внедрять в собственную педагогическую деятельность национально-региональный компонент. Особую важность данный комплект будет представлять для педагогов, работающих по программе «Парма».

37. Красота и ритм народных праздников: духовно-нравственные аспекты дошкольного воспитания [Текст]: метод. рекомендации на основе опыта работы старшего воспитателя МДОУ «Детский сад № 105» Эжвинского района г. Сыктывкара Губенко Надежды Николаевны / сост. В.Ц. Попова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 100 с.

В данном сборнике рассмотрены актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Представлены авторские сценарии народных праздников и методические рекомендации по проведению занятий на основе анализа текста духовно-нравственного содержания. Воспитание и обучение предполагает широкое использование духовного опыта православия, но без введения религиозного образования детей как такового. Духовно-нравственное развитие в детском саду осуществляется в соответствии с личностно-ориентированным подходом к воспитанию детей, что позволяет обеспечить его единство с современными программами дошкольного образования.

Сборник предназначен для воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, работников культуры, которые занимаются организацией народных праздников.

38. Ломбина, Т.Н., Лукша, В.Г., Пархачева, С.Ю. Формирование логического мышления дошкольников по авторской программе «Читайка» [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Ломбина, В.Г. Лукша, С.Ю. Пархачева; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2008. – 106 с. (опубликовано в 2009 году)

Настоящее пособие содержит обширный материал по интеллектуальному развитию ребенка, формированию его логического и математического мышления. В пособии большое внимание уделено формированию творческого потенциала ребенка (невербальным играм, пальчиковым, музыкальным играм, играм по развитию речи в условиях сказочной мифологии) и развитию его нравственного чувства. Пособие предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста, педагогам ДОУ и учителям начальных классов.

39. Лучший детский сад года: Материалы республик. конкурса 2008 г. [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч.1 / сост: С.Н. Штекляйн, Т.В. Хабарова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 97 с.

В сборнике представлены материалы дошкольных учреждений, ставших победителями в различных номинациях конкурса «Лучший детский сад года», который проходил в 2008 году. Конкурс проводится в соответствии с планом работы Министерства образования Республики Коми с 2005 года. Цель конкурса: повышение открытости дошкольного образования и развитие инновационной деятельности педагогических коллективов ДОУ республики.

40. Лучший детский сад года: Материалы республик. конкурса 2008 г. [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч. 2 / сост: Н.Б. Потолицына, Т.В. Хабарова, Ю.В. Карманова, Е.И. Торлопова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 76 с.

41. Матвеева, Т.П. Матричный подход в оценке результатов обученности по русскому языку [Текст]: сборник контрольно-измерительных материалов : методическое пособие для учителя / Т.П. Матвеева; ГОУ ДПО Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 74 с.

Автором сборника разработан комплекс контрольно-измерительных материалов для оценки учебных достижений обучающихся русскому языку в 5-8 классах. Показатели составлены по предметным компетенциям: лингвистической, языковой, коммуникативной – на основе Государственных стандартов и предметных спецификаций, используемых в новых формах итоговой аттестации. Тесты позволяют проводить комплексную проверку усвоения знаний, овладения умениями, заявленными в федеральном стандарте образования.

42. Модели государственно-общественного управления в общеобразовательном учреждении: метод. сб. / сост. и общ. ред. И. Е. Рассыхаевой, Е. В. Вавилиной; авт. вступ. ст. И. Е. Рассыхаева; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 75 с. *(не опубликовано)*

В методическом сборнике собраны и систематизированы материалы по моделям государственно-общественного управления в общеобразовательном учреждении. На основе анализа доступных источников в сборнике представлены модели государственно-общественного управления: попечительский и управляющий советы. Даны примеры из практики работы руководителей общеобразовательных учреждений разных регионов России. Содержание сборника – наглядное пособие для руководителей общеобразовательных учреждений и методистов, занимающихся изучением и организацией работы органов государственно-общественного управления.

43. Навазова Т.Г. Итоги работы института за 2005-2006 учебный год [Текст] / Т.Г. Навазова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 80 с.

44. Навазова Т.Г. Программа развития Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров» на 2010-2014 гг. [Текст] / Т.Г. Навазова; ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров». – Сыктывкар, 2009. – 32 с.

Программа развития ГАОУ ДПО «КРИРОиПК» является неотъемлемой частью Концепции развития ГАОУ ДПО «КРИРОиПК» на 2010-2014 гг. При разработке программы применен проектно-программный метод. Программа включает 18 проектов по основным направлениям деятельности института как регионального центра дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, специалистов социальной сферы и граждан Республики Коми.

45. Непрерывное профессионально-педагогическое образование в инновационном развитии региона [Электронный ресурс]: научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Коми республиканского института развития образования и переподготовки кадров: сборник докладов. – Сыктывкар, 2009. – 101 с. ISBN978-5-7009-0332-5 *(опубликовано в 2010 году)*

В публикуемых докладах и статьях рассмотрены актуальные вопросы развития системы дополнительного профессионального образования педагогов. Сборник предназначен для руководителей, педагогов и других работников системы образования Республики Коми.

Содержание: **Навазова Т.Г.** Инновации и развитие региональной системы непрерывного образования в Республике Коми; **Башканов А.С.** Роль кафедры в формировании социально-психологической компетентности руководителя образовательного учреждения; **Болотова Г.В.** Реализация гендерного подхода в системе непрерывного литературного образования; **Ваулина Е.Ю.** Место информационно-коммуникационных технологий в системе повышения квалификации педагогических работников; **Вотякова Л.Е.** Управление профессиональной

компетентностью педагога дополнительного образования; **Гудырева Л.Н.** Создание системы мониторинга качества образования в Республике Коми; **Китайгородская Г.И.** Профильное обучение и его роль в процессе профессиональной социализации личности и развития кадрового потенциала региона; **Котречко И.В.** Особенности формирования готовности педагога к реализации технологии проблемного обучения; **Ломбина Т.Н., Лукша В.Г.** Инновационное направление развития дошкольного образования с учетом закономерностей психофизиологии на примере программы «Читайка»; **Мищенко Н.М.** Духовно-нравственное образование как фактор национальной безопасности; **Павлова Н.А.** Возрастная психология в контексте задач проектирования образования; **Панюкова Н.Н.** Инновационное развитие образования в условиях сельского района; **Плосков В.А.** Особенности преподавания физики в общеобразовательных учреждениях в условиях перехода к Единому Государственному Экзамену; **Поликарпова Т.Д.** Дистанционное обучение как способ реализации непрерывного профессионального образования педагога; **Попова В.Ц.** Проблема ценностей современной российской семьи; **Потолицына Н.Б.** Методологические аспекты развития специалистов ДОУ в контексте гуманизации дошкольного образования; **Распутина Г.В.** Технологическая компетентность учителя ИЗО как необходимое условие развития творческих способностей учащихся; **Таскаев С.В.** Патриотически ориентированное образование; **Шеболкина Е.П.** Личностно-ориентированные технологии образования как предпосылка «инновационного прорыва»; **Потолицына Н.Б., Хабарова Т.В., Штекляйн С.Н.** Мониторинг качества дошкольного образования в Республике Коми; **Штекляйн С.Н.** Совершенствование профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений в системе повышения квалификации; **Уланова С.А.** Основные проблемы организации деятельности по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Республики Коми; **Уланова С.А.** «Школа – территориальный центр здоровьесбережения» – эксперимент в республике. Из опыта работы образовательных учреждений.

46. Обедков А.П. Геоурбанистика Севера [Текст]: монография / А.П. Обедков; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 214 с.

Монография посвящена географическому изучению особенностей, проблем и тенденций российской урбанизации.

Книга представляет профессиональный интерес для специалистов в области общественной географии и региональной экономики, градостроительства и муниципального управления.

47. Обедков А.П. Экономическая география и региональная экономика Российского Севера [Текст]: учебное пособие / А. П. Обедков; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 164 с.

Пособие представляет собой многоплановое комплексное исследование специфики и дифференциации природы, населения, территориальной организации хозяйства и расселения Российского Севера.

Книга представляет профессиональный интерес для специалистов в области общественной географии и региональной экономики, государственного и муниципального управления.

48. О новых подходах к преподаванию школьных курсов новейшей истории России и обществознания в 11 классах средней общеобразовательной школы [Текст]: метод. рекомендации / сост. Л.С. Боровинская; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 80 с.

В 2008 году Министерством образования РФ учителям истории и обществознания было рекомендовано перейти в выпускных классах на входящие в состав учебно-методических комплектов (УМК) учебники для учащихся 11 классов «История России» под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. и «Обществознание» под ред. Полякова Л.В.

В методических рекомендациях обосновывается необходимость новых подходов к преподаванию новейшей истории России и обществознания; раскрываются цели и задачи новых учебников, концептуальные, структурные, содержательные и педагогические особенности курсов, характеристики УМК, методические особенности преподавания; изложены точки зрения преподавателей на достоинства и недостатки учебников; дано тематическое планирование. Данные методические рекомендации призваны оказать помощь учителям в ориентации в новых подходах к преподаванию новейшей истории и обществознания и в работе с учебником.

49. Оптимизация планирования образовательного процесса по программе «Детство» [Текст]: методическое пособие / сост. Н.Б. Потолицына, Л.Н. Елкина, Н.Н. Третьяк; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 116 с.

Методическое пособие является результатом работы опорно-методических площадок на базе МДОУ № 28, 30 г. Инты. Пособие рекомендуется для специалистов МДОУ, старших воспитателей, студентов, интересующихся вопросами планирования образовательного процесса по программе «Детство» и вариативными программами дошкольного образования.

50. Опыт работы дошкольных образовательных учреждений Республики Коми [Текст] // Приложение № 2 к журналу «Образование в РК» № 4. – Сыктывкар, 2009. – 48 с.

51. Организационно-методические условия повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Республики Коми [Текст]: метод. рекомендации / сост. Л.Е. Вотякова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 33 с.

В данном пособии предлагается перечень организационно-методических условий, способствующих повышению мастерства педагога дополнительного образования детей. Предлагается профессиональный пошаговый рост педагогов от молодого специалиста до педагога-мастера.

52. Павлова, Н.М. Живая традиция [Текст]: из опыта работы по организации школьных праздников / Н.М. Павлова; вступ. ст. Г.В. Адаховской; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 80 с.

В сборнике представлен опыт работы Н.М. Павловой по проведению образовательно-культурных мероприятий. В нем содержатся сценарии как традиционных: «День знаний», «День учителя», так и народных и духовных праздников, поэтических вечеров и концертов. Сценарии и разработки составлены на двух языках: коми и русском. Предложенный материал, основанный на соединении ценностей традиционной и современной культуры коми народа, поможет духовному, нравственному становлению личности обучающихся.

Сборник адресован педагогам дополнительного образования, руководителям и координаторам воспитательной работы в образовательном учреждении.

53. Пантелеева Е.И., Попова Т.М., Мишарина Л.Н., Удоратина М.А. Исследовательская работа в ДОУ [Текст]: на основе ознакомления детей с процессом выращивания льна: из опыта работы ОМП – одной из форм инновационной деятельности ДОУ / сост. и ред. Ю.В. Карманова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 54 с.

Пособие содержит рекомендации по практико-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе самостоятельного выращивания в условиях ДОУ льна-долгунца. Пособие рекомендовано ДОУ, реализующим комплексные образовательные программы «Парма» и «Детство». Авторами предлагаются разработки занятий по трудовой и исследовательской деятельности, диагностический материал и перспективное планирование по выращиванию и обработке растения.

Данное методическое пособие адресовано педагогам ДОУ, приобщающим детей дошкольного возраста к этнокультуре, воспитывающим ценностное и гуманное отношение к труду человека на основе исторического трудового опыта. Пособие также может быть использовано учителями краеведения, природоведения и экологами, работающими с младшими школьниками.

54. Педагогические технологии социально-профессионального самоопределения воспитанников детского дома [Текст]: методические рекомендации / сост. Н. Г. Каменева; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 106 с.

В методических рекомендациях представлены такие педагогические технологии как «Технология развивающейся кооперации», «4-Н», «Дебаты», «Портфолио», «Педагогическая мастерская», также предложены педагогические средства, способствующие самоопределению воспитанников и критерии эффективности процесса самоопределения.

Методические рекомендации адресованы специалистам системы образования, профессиональная деятельность которых предполагает содействие решению проблемы социально-профессионального самоопределения. Рекомендации могут быть использованы не только организаторами образовательного процесса в детском доме, но и в обычных общеобразовательных учреждениях для методического обеспечения профильного образования.

55. Полякова Э.И. Работа над текстом в начальной школе. 3 часть: обучение созданию текстов малых жанров [Текст]: пособие для учителя / Э.И. Полякова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 94 с.

В данном пособии учитель найдёт необходимый материал для формирования коммуникативной компетенции учащихся, воспитания у них культуры речевого общения, в частности, формирования умений создавать поздравление, приглашение, писать в соответствии с правилами письма.

Предложенные в пособии дидактический материал и речевые уроки рассчитаны на творческий подход учителей. Знакомство с разнообразными жанрами текстов, анализ текстов разных типов и жанров, выполнение речевых творческих заданий в классе и дома – все виды деятельности помогут в развитии текстовых умений учащихся.

56. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст]: выступление Президента РФ Д. Медведева 12 ноября 2009 г. – Сыктывкар, 2009. – 32 с.

57. Потолицына Н.Б., Зайцева Н.Ф., Гилязова Е.А., Макарова И.В. Развитие речевого общения на коми языке [Текст]: метод. пособие к программе «Парма» / Н.Б. Потолицына, Н.Ф. Зайцева, Е.А. Гилязова, И.В. Макарова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 62 с.

В данном методическом пособии представлен один из вариантов системы обучения русскоязычных дошкольников коми языку в условиях детского сада в соответствии с требованиями комплексной программы развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма». Содержание занятий окажет помощь педагогам ДООУ, владеющим коми языком, в формировании речевого поведения детей средней группы в объёме словаря-минимума на занятиях или в кружковой работе; позволит познакомить с речевыми высказываниями, описывающими быденную жизнь ребенка, в режимные моменты и в ходе свободной игры.

Данное методическое пособие рекомендовано педагогам ДООУ, дополнительного образования, родителям, желающим приобщить малышей к коми языку.

58. Практическая реализация программы «Парма»: из опыта работы ДООУ: наглядное пособие / сост.: Н.Б. Потолицына, А.И. Игушева; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 22 с. (опубликовано в 2010 году)

59. Предупреждение детской наркомании: духовно-нравственный аспект: методические рекомендации. Вып. 1 / авт.-сост.: Н. М. Мищенко, Е. А. Круглова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 68 с. (опубликовано в 2010 году)

В сборнике вскрыты причины и представлены пути решения непростой проблемы современного общества и детства – наркомании – в традиции отечественной педагогики и религии.

В сборнике представлены материалы из душеполезных книг, отрывки из учения святых отцов, притчи, стихи, отрывки из записок людей, принимавших наркотики, опыт педагогов республики по профилактике детской наркомании и других негативных явлений – по формированию здорового образа духовной жизни ребёнка. Книга предназначена для широкого круга руководителей, педагогов и родителей.

60. Приобщение дошкольников к коми национальной культуре на основе музейной педагогики [Текст]: инструктивно-метод. издание / авт.-сост.: Н.Б. Потолицына, В.В. Кибалина, Е.А. Гилязова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 48 с. (опубликовано в 2010 году)

Содержание данной публикации ориентировано на приобщение дошкольников к культурному опыту народа коми через экскурсии в музей, организуемые в условиях ДООУ. Изложены методы музейной педагогики, направленные на развитие познавательной деятельности дошкольников, воспитание желания приходить в музей. Особый интерес представляет учебная программа по музейной педагогике из опыта работы МДОУ № 8 г. Усинска. Пособие рекомендуется руководителям, педагогам, воспитателям дошкольных учреждений.

61. Проектирование инновационных процессов в образовательных учреждениях Республики Коми: по материалам школ-победителей конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» [Текст] / под общ. ред. Л.Б. Кореневой; авт. вступ. ст. Л.Б. Коренева // Приложение № 1 к журналу «Образование в РК» № 4. – Сыктывкар, 2009. – 48 с.

62. Психологическое сопровождение профильного обучения [Текст]: методические рекомендации / авт.-сост. Е.В. Сафронова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 46 с.

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи педагогам, психологам, классным руководителям общеобразовательных школ в психолого-педагогическом сопровождении профессиональной ориентации школьников в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.

63. Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Парма» [Текст]: методическое пособие / под общ. ред. Н.Б. Потолицыной, Е.И. Пантелеевой; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 68 с.

Данное пособие является методическим сопровождением к комплексной национально-региональной программе «Парма» и включает в себя следующие разделы: «Диагностика психического развития детей», «Диагностика уровня физического развития детей», «Диагностика игровой деятельности детей», «Диагностика ознакомления детей с окружающим миром», «Диагностика ознакомления детей с природой», «Диагностика развития речи детей», «Диагностика формирования элементарных математических представлений», «Диагностика изобразительной деятельности».

Пособие рассчитано на тех педагогов дошкольных учреждений, которые творчески относятся к своему делу, ориентированы на реальные интересы ребенка, кому важно обеспечить ребенку полноценное развитие в условиях эмоционального благополучия.

64. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях взаимодействия ДООУ и семьи [Текст]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.Н. Соляник; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 74 с.

Данное учебно-методическое пособие разработано к образовательной программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях взаимодействия ДООУ и семьи» (72 ч.). Он знакомит педагогов с психолого-педагогическим содержанием образования, с методами и формами воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста в условиях взаимодействия с семьёй.

65. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста [Текст]: учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов / сост. С.Н. Штекляйн; Коми республиканский институт развития и образования. – Сыктывкар, 2009. – 52 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для воспитателей дошкольных образовательных учреждений в рамках образовательного процесса курсов повышения квалификации. В нем представлено основное содержание развития математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с рекомендациями образовательных программ для ДООУ.

66. Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся по предметам в отдельных предметных областях требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]: аналитический отчет / Л.Н. Гудырева, А.В. Аверин, Т.П. Матвеева; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 54 с.

67. Руководителю и педагогу об инновациях и инновационной деятельности [Текст]: научно-метод. сборник / под общ. ред. Т.Г. Навазовой; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2008. – 96 с. (опубликовано в 2009 году)

В научно-методическом сборнике собраны и систематизированы материалы по одной из самых актуальных проблем современного образования – инновационной деятельности. На основе анализа доступных научных источников и передовой педагогической практики в сборнике представлены характеристики понятий «инновация», «новшество», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «экспертиза инновационной деятельности». Сборник рекомендуется руководителям ОУ, педагогам, методистам, занимающимся изучением инноваций, внедрением новшеств в образовательный процесс.

68. Руководителю о формировании системы оценки качества образования [Текст]: научно-метод. сборник / сост.: Т.Г. Навазова, Г.Л. Башканова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 206 с.

Актуальность рассмотрения проблемы создания системы оценки качества образования обусловлена необходимостью введения как внутренней, так и внешней оценки эффективности функционирования образовательных учреждений, региональных и федеральных образовательных систем.

В данном сборнике представлены материалы, раскрывающие сущность понятия «система оценки качества образования», а также некоторые подходы к построению муниципальной и школьной моделей оценки качества.

Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, заместителям по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогам, родителям.

69. Сажина С.Д., Моисеева Л.В. Проектирование содержания дошкольного образования на основе интеграции [Текст]: монография / С.Д. Сажина, Л.В. Моисеева; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 216 с. ISBN 978-5-7009-0330-1

В книге изложены теоретические и практические аспекты интеграции в дошкольном образовании. Теория интеграции образования представлена в большей степени с точки зрения содержательной основы и ее проектирования в рамках дошкольного и предшкольного образования. Также раскрывается теория и практика проектирования содержания разных форм интегрированного обучения в дошкольном образовательном учреждении: интегрированных занятий, досугов, дней, недели. Разработанные автором подходы к проектированию содержания образования на основе интегративного подхода дают возможность педагогам творчески осуществлять процесс образования, быть непосредственным участником и создателем современного дошкольного образования, направленного на формирование нового мышления воспитанников, целостного восприятия ими окружающей действительности.

Книга адресована руководителям, воспитателям и специалистам дошкольных образовательных учреждений, учителям «Школ будущего первоклассника», педагогам, осуществляющим предшкольное образование детей.

70. Свет божественной души: методическое пособие по проведению православных праздников: из опыта работы учителя воскресной школы храма Преображения Господня Эжвинского района г. Сыктывкара И.З. Павловой / сост.: Н.М. Мищенко, Е.А. Круглова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 64 с.

Опыт преподавателя воскресной школы с 15-летним стажем Павловой И.З. будет полезен и интересен широкому кругу читателей, желающих получить знания и практический опыт в изучении «Основ православной культуры», духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи. В сборнике приведены примеры схем, таблиц, опорных конспектов, занимательного материала, поэтических картинок и других наглядно-дидактических материалов по изучению Священного Писания, Истории Христианской Церкви, церковно-славянского языка.

Материалы пособия окажут помощь в подготовке к олимпиадам и конкурсам по ОПК, в организации и проведении религиозных праздников в воскресных школах и других образовательных учреждениях.

71. Слово об авторах учебной книги для школ Республики Коми [Текст] / сост.: Э.И. Полякова, Е.В. Поляков; ГОУ ДПО Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 176 с.

В книге, приуроченной 70-летию КРИРОиПК, представлены материалы об авторах учебно-методических пособий по коми языку и литературе, русскому языку и литературе для национальных школ. Первая глава посвящена истории создания учебных книг с начала XX века и до нашего времени. Вторая глава знакомит с людьми, внесшими неоценимый вклад в систему образования республики, разрабатывая учебники и пособия для коми учащихся. Имеются сведения об авторах учебников русского языка для национальных школ. Отдельная глава посвящена авторам учебников по коми литературе.

В книге собраны воспоминания об авторах, представлены справочно-библиографические статьи, список основных опубликованных трудов авторов-разработчиков. Книга рассчитана на широкий круг читателей.

72. Содержание, условия и технологии реализации программы ДООУ «Детство» [Текст]: учебно-методический комплект к образовательной программе повышения квалификации / сост.: Н.Б. Потолицына, С.Н. Штекляйн, Ю.В. Карманова, Т.В. Хабарова, Е.Н. Соляник; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 58 с.

Учебно-методический комплект адресован специалистам МДОУ Республики Коми, работающим по комплексной программе дошкольного образования «Детство», и предназначен для использования в образовательном процессе детского сада и в системе повышения квалификации в целях повышения самообразования педагогов и качества реализации данного документа.

73. Современные тенденции развития образовательного процесса в условиях модернизации начального образования: учебно-метод. пособие к образовательной программе повышения квалификации / сост. И. В. Котречко; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 62 с.

Данный сборник знакомит педагогов с перспективами развития начального образования в условиях модернизации и имеет практическую ценность в организации педагогического процесса в начальной школе.

74. Солдатова Л.А. Особенности развития цветового восприятия у детей старшего дошкольного возраста [Текст]: из опыта работы воспитателя ДООУ: методическое пособие / Л.А. Солдатова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 60 с.: ил.

Методическое пособие содержит разъяснения и рекомендации по организации педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по цветовому восприятию. Разработка пособия основана на концепции и основных положениях образовательной программы «Детство».

Пособие предназначено педагогам и руководителям ДООУ, педагогам дополнительного образования, специалистам органов управления образованием, методистам муниципальных методических служб, студентам и преподавателям вузов, ссузов.

75. Соляник Е.Н. Развивающие игры для самых маленьких [Текст]: инструктивно-метод. пособие / Е.Н. Соляник; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 70 с. (опубликовано в 2010 году)

Пособие актуально на современном этапе развития системы дошкольного образования, охватывает теоретические и практические аспекты развития и воспитания детей в раннем возрасте. Особое внимание уделяется использованию развивающих игр в обучении детей раннего возраста. Данное пособие позволит конструировать педагогический процесс на основе субъект-субъектных отношений взрослого и ребенка. Инструктивно-методическое пособие рекомендуется педагогам МДОУ, студентам, родителям.

76. Технология создания рабочих учебных программ [Текст]: методические рекомендации / сост. Л.С. Дягилева; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 99 с.

Методические рекомендации адресованы специалистам системы образования, которые принимают участие в создании программного обеспечения учебно-воспитательного процесса. На основе сопоставления видов программ в образовании раскрываются особенности и виды учебных программ и технология их создания. Особое внимание уделено описанию программ инновационного характера, в том числе авторских учебных программ, их утверждению в процессе аккредитации и лицензирования образовательных учреждений.

77. Тырина Т.Б. Педагогическое просвещение родителей в реализации программы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи «СОТРУДНИЧЕСТВО» [Текст]: из опыта работы старшего воспитателя ДОУ / Т.Б. Тырина; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 86 с.

Опыт работы содержит разъяснения и рекомендации по проектированию и реализации программы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи. Содержание опыта работы поможет руководителям, заместителям руководителей, старшим воспитателям, педагогам ДОУ выдерживать принципы, структуру, направления, проектирования такого рода программ. В опыте работы подробно изложено методическое обеспечение решения проблемы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

78. Уланова С.А., Кучма В.Р., Навазова Т.Г. Здоровьесберегающий потенциал педагогической технологии активной сенсорно-развивающей среды: монография / С.А. Уланова, В.Р. Кучма, Т.Г. Навазова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 106 с.

Монография посвящена описанию педагогической технологии активной сенсорно-развивающей среды. Технология разработана и апробирована для использования её в начальной школе и учитывает негативные факторы районов Крайнего Севера.

Содержание исследования будет полезным руководителям образовательных учреждений, методистам муниципальных методических служб, преподавателям КРИРОиПК, слушателям курсов и студентам.

79. Уланова С.А. Основы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении [Текст]: учебно-метод. комплект для слушателей программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» / С.А. Уланова; Коми республиканский ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 50 с.

Учебно-методический комплект адресован слушателям программы «Менеджмент в образовании» и включает в себя рабочую программу, опорные конспекты и задания для самостоятельной работы, краткое учебное пособие с вопросами для закрепления знаний, приобретенных в рамках изучения данного спецкурса. В УМК также включён дополнительный материал по теме «Основы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении», практические рекомендации по организации здоровьесберегающей деятельности в конкретном образовательном учреждении.

Учебно-методический комплект подготовлен для руководителей, заместителей руководителя ОУ, методистов и может быть использован как на занятиях, так и для самостоятельного изучения.

80. Уланова С.А. Профилактика девиантного поведения детей и подростков [Текст]: учебно-метод. комплект для слушателей программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» / С.А. Уланова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 46 с.

Учебно-методический комплект адресован слушателям программы «Менеджмент в образовании» и включает в себя рабочую программу, реферативное описание модулей в соответствии с учебно-тематическим планом, задания для закрепления знаний, приобретенных в рамках изучения программы, дополнительный материал по теме «Профилактика девиантного поведения детей и подростков». Поскольку программа спецкурса направлена на приобретение знаний, умений и навыков в области профилактики таких асоциальных форм поведения, как зависимое поведение, делинквентное поведение и т.д., в комплект также вошли практические рекомендации по организации профилактической работы в образовательном учреждении.

Учебно-методический комплект подготовлен для руководителей, заместителей руководителя ОУ, методистов.

81. Уланова С.А. Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении [Текст]: учебно-метод. комплект для слушателей программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» / С.А. Уланова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 72 с.

Учебно-методический комплект адресован слушателям программы «Менеджмент в образовании» и включает в себя рабочую программу, учебное пособие с заданиями для закрепления знаний, приобретенных в рамках изучения данного модуля, дополнительный материал по теме «Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовании», практические рекомендации по реализации программы. Комплект дополнен материалами для проведения диагностических и мониторинговых исследований в учреждении по вопросам сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и может быть использован как на занятиях, так и для самостоятельного изучения.

82. Феденчук Е.В. Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении по программе «Детство» [Текст]: методические рекомендации для воспитателей ДОУ по организации предметно-развивающей среды / Е.В. Феденчук; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 56 с.

Методические рекомендации содержат разъяснения и рекомендации по организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении по программе «Детство». Рекомендации помогут педагогам ДОУ выдерживать принципы и концептуальные положения, методические рекомендации образовательной программы «Детство» к построению предметно-развивающей среды, определять концептуальный подход авторов образовательной программы «Детство» в отборе и содержании материала для создания и оформления центров и участков среды, анализировать имеющиеся и моделировать новые варианты по организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

83. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании [Текст]: сущность, особенности и условия их реализации: метод. рекомендации / Т.В. Хабарова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 44 с. ISBN 978-5-7009-0336-3 (опубликовано в 2010 году)

Содержание данных методических рекомендаций рассматривает вопросы, связанные с изучением имеющихся в науке подходов к определению понятия «педагогические технологии». Раскрывается сущность «педагогических технологий», определяются их признаки, выделяются группы и условия реализации. Сделана попытка классифицировать педагогические технологии, которые можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

Методические рекомендации окажут помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям, студентам педагогических специальностей.

84. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: метод. пособие к разделу «Физическая культура» программы «Парма» / Т.В. Хабарова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 102 с.

Содержание пособия рассматривает теоретические и методические аспекты развития двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях ДОУ и представляет собой результат деятельности автора по реализации содержания раздела «Физическая культура» комплексной региональной программы «Парма». В пособие вошли разработки педагогов, сконструированные в результате совместной деятельности на опорно-методических площадках по внедрению программы «Парма». Содержание пособия представляет интерес для инструкторов по физической культуре, воспитателей.

85. Чужан кыв=Родное слово [Текст]: науч-метод. журн. – 2008. – № 15.
(опубликовано в 2009 году)

Содержание: *Цыпанов Йёлгинь* Перым кывъяслон талунья серпас; *Раевская Н.В.* Ичот школайн С. Раевскийлысь гижодъяс велодом; *Раевская Н.В.* Уджало выль велоданногон Корткерос районса Ыджидвидз школайн велодысь Т.С.Мишариналон урокъяс йылысь; *Полякова Э.И.* Сёрни совмодан урокъяс. «Товся вёрын» тема серти интегрированной урок; *Жилина В.А.* Высокая лира коми поэта-кобзаря Ивана Куратова. Семинар-конференция в 10 классе; *Карманова А.Н., Кренделева Т.В.* Кызди тодмавны коми кывворлысь вежортас? «Вежортас гогорводан кывкуд» лосьодом йылысь пасйодъяс; Коми кыв да литература велодысьяс дорё шыодчом *Грабежова В.М.*; *Холодырева О.Н.* Проект «Путешествие в слово»; *Паршукова Л.Л.* «Лыдакыв» тема велодигон урок – экскурсия (6 класс); 2009-од во – республикаын коми кывлы сиом во *Удалова Евгения* Велодысь А-сянь Я-одз; *Карич Екатерина* Велодысьлон бур юор.

86. Чужан кыв=Родное слово [Текст]: Науч-метод. журн. – 2009. – № 16.

Содержание: *Цыпанов Йёлгинь, Некрасова Галина* Евгений Александрович Игушевлы – 70; *Цыпанов Йёлгинь* Анатолий Николаевич Ракинлы – 60; *Федина М.С.* Ония коми кывкудъяс йылысь пасйодъяс (*Финн-угор юкёнысь 4 курса студентъяслон выль кывкудъяс донъялом-сикасалом выло видзодлас*); *Остапова Е.В.* Виктор Савинлы сиом сочинениеяс конкурс йылысь мовпъяс; *Терентьева С.Н.* Проекты как метод обучения; *Полякова Э.И.* «Коми муё воис тулыс» тема серти 4-од классын проект дасьтом; *Раевская Н.В.* Лыддысян урок вылын текстон удж; *Старцева Э.А.* 10-11 классын коми литератураысь тестъяс; *Остапова Е.В.* «Небыд, мича, гора» мультимедиа велодчан отсогон водитчан индод.

87. Чураков В.А. Профессиональная самооценка, самореализация и способы совершенствования личности руководителя образовательного учреждения [Текст]: учебно-методический комплект для слушателей программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» / В.А. Чураков; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 56 с. (опубликовано в 2010 году)

Учебно-методический комплект адресован слушателям курсов повышения квалификации в ГОУ ДПО КРИРОиПК и включает в себя рабочую программу и дополнен материалами для проведения практических занятий.

88. Шильникова, Н.А. Портрет учителя начальных классов в аспекте компетентностного подхода [Текст]: портфолио опыта работы / Н.А. Шильникова; под науч. ред. Л.С. Дягилевой; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров.– Сыктывкар, 2009. – 76 с.

Издание посвящено обобщению инновационного опыта работы учителя начальных классов на основе компетентностного подхода в образовании. Предлагаемые материалы могут быть полезны педагогам, делающим первые шаги в освоении компетентностного подхода в оценке качества образования, в определении места ключевых компетентностей в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

89. Штекляйн С. Н., Потолицына Н. Б., Хабарова Т. В. Мониторинг качества дошкольного образования в Республике Коми [Электронный ресурс]: инструктивно-методическое издание / С. Н. Штекляйн, Н. Б. Потолицына, Т. В. Хабарова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 32 с. (опубликовано в 2010 году)

Публикация содержит исследовательский материал содержания мониторинга качества дошкольного образования, который обобщает опыт работы кафедры дошкольного образования и воспитания ГОУДПО «КРИРОиПК» в области организации, технологии и процедуры мониторинга, а также обработки и анализа полученных результатов.

Данная публикация адресована для специалистов органов управления образованием, методистов муниципальных методических служб, руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, а также студентам дошкольных факультетов педагогических вузов и колледжей.

90. Щекотилова О.С. Ознакомление старших дошкольников с творчеством художников Республики Коми [Текст]: методическое пособие: из опыта работы МДОУ № 68 г. Сыктывкара / О.С. Щекотилова; науч. ред. Ю.В. Карманова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 48 с.: ил.

Представленное пособие раскрывает методику работы по ознакомлению старших дошкольников с творчеством коми художников. Пособие включает подборку цветных репродукций картин заслуженных авторов Республики Коми.

Издание ориентировано на педагогов ДОУ, внедряющих национально-региональный компонент в образовательный процесс ДОУ, или системно реализующих комплексную образовательную программу «Парма».

91. Экологическое воспитание детей 4-7 лет [Текст]: из опыта работы по программе «Парма»: методическое пособие / под общ. ред. Т.В. Хабаровой; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 88 с.

Методическое пособие разработано на основе результатов деятельности творческой группы педагогов дошкольного образовательного учреждения № 5 с. Корткерос по реализации программы развития и воспитания детей дошкольного возраста «Парма».

В пособие включены варианты перспективных планов работы с детьми 4-7 лет по разделу «Ознакомление с природой и экологическое воспитание»: планы-графики распределения программного содержания раздела, планирование тематики занятий по экологии, планирование совместной деятельности с детьми. Также в пособии представлены практические разработки педагогов: конспекты занятий, сценарии экологических праздников и разработка компонентов экологизированной предметно-развивающей среды группы.

Пособие предназначено для педагогов, реализующих программу развития и воспитания детей в ДОУ Республики Коми «Парма».

92. Экология языка: учимся беречь родное слово [Текст]: рабочая тетрадь для подготовки к итоговой государственной аттестации за курс основной школы / сост. О.Н. Холодырева; вступ. ст. Н.М. Мищенко; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 48 с.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в новой форме на уроках русского языка. Разноуровневый анализ текстов проводится на материалах об экологии языка. В рабочую тетрадь входят: пять вариантов заданий в формах Демоверсии – 2007 года для выпускников общеобразовательных учреждений, ответы к заданиям, спецификация экзаменационной работы, обращения, посвященные Году русского языка.

Рабочая тетрадь поможет учителю организовать текущий контроль знаний учащихся, а ученикам и родителям даст представление о структуре, содержании, условиях проведения и критериях оценки экзаменационной работы.

93. Экономическое воспитание дошкольников [Текст]: методическое пособие к программе развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» / сост. С.С. Белых; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 124 с.

В пособии обобщены исследования ученых и педагогов-практиков по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Данная публикация предполагает порядок, последовательность и технологию работы педагогов ДОУ, а также комплекс средств, способствующих реализации задач экономического воспитания дошкольников.

Методическое пособие разработано в помощь воспитателям детских садов, работающим по программе развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма», а также педагогам, кто стремится приобщить детей к азам экономики.

94. Яковлева М.А. Физическое здоровье детей: методы оценки физического развития и здоровья детей Республики Коми [Электронный ресурс]: научный доклад / М.А. Яковлева; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 64 с. (опубликовано в 2010 году)

В данном пособии рассмотрены основные методы оценки физического развития детей, взаимосвязь между уровнем физического развития ребенка (подростка) и состоянием его здоровья, приводятся статистические данные по соматической заболеваемости детей и подростков Республики Коми и Российской Федерации в разрезе районов, регионов и областей.

Издания за 2010 год

95. Анализ выполнения государственного задания и плана работы ГОУДПО «КРИОиПК» в 2009 году и предложения по дальнейшему развитию региональной системы непрерывного образования в 2010 году: информационно-справочное издание; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 72 с.

96. Бородкина И.В., Вокуева Н.Э., Нестеренко Н.В., Чернопыская Л.В. Рабочая учебная программа «Театральная деятельность» для детей дошкольного возраста к программе «Парма» / И.В. Бородкина, Н.Э. Вокуева, Н.В. Нестеренко, Л.В. Чернопыская; под общ. ред. Ю.В. Кармановой; ГАОУДПО(пк)С РК «КРИО». – Сыктывкар, 2010. – 48 с.

Рабочая учебная программа по ознакомлению с театральной деятельностью разработана и апробирована на опорно-методической площадке МДОУ №106 г. Сыктывкара и является методическим сопровождением программы «Парма» – программы развития и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Коми.

Рабочая учебная программа предназначена для педагогов МДОУ в целях успешного освоения детьми данной образовательной программы, развития познавательно-речевых и художественных способностей, формирования у ребёнка нравственно-ценностных ориентаций и воспитания любви к малой Родине.

97. В пространстве православной культуры: методические рекомендации по организации и проведению олимпиад и викторин по курсу «Основы православной культуры». Вып.1 / авт.-сост. Н.М. Мищенко; ГАОУДПО (пк) С РК «Коми республик. ин-т развития образования». – Сыктывкар, 2010. – 102 с.

В пособии представлены методические рекомендации по проведению олимпиады, вопросы и задания по различным направлениям курса с учетом возрастных особенностей, уровнем подготовки учащихся, ответы на предложенные вопросы и справочные материалы. Вопросы и задания носят культурологический характер, способствуют пониманию национальной культуры, религии, характера, истории, менталитета.

Книга предназначена для широкого круга руководителей и педагогов, учащихся, представителей общественных и религиозных организаций.

98. Выступление Президента Д. А. Медведева на церемонии открытия Года учителя в России (21 января 2010 года); Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 6 с.

99. Государственная политика в области образования: доклады, выступления. Часть I / сост. Т.Г. Навазова; Коми республик. институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 116 с.

Данная книга состоит из 2-х разделов. Первый раздел – «Постиндустриальное образование» по материалам публицистической полемической монографии А.М. Новикова, доктора педагогических наук, профессора, академика Российской Академии образования.

Во втором разделе «Государственная политика в области образования» представлены Концепция модернизации российского образования, Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 гг., текст выступления В.В. Путина «О стратегии развития России до 2020 года».

100. Государственная политика в области образования. Часть II / сост. Т.Г. Навазова; Коми республик. институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 150 с.

Во второй части книги «Государственная политика в области образования» представлены: Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации (2008, 2009 гг.), статья Президента РФ Д. А. Медведева «Россия, вперед!», Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.

101. Диагностический инструментарий выявления детской одаренности: методическое пособие / сост. О.Н. Бушуева; ГАОУ ДПО (ПК) С РК «КРИРО». – Сыктывкар, 2010. – 100 с.

Методическое пособие содержит анализ и пакет психолого-педагогических методик по выявлению детской одаренности, а также инструкции по их использованию и обработке полученных данных.

Издание адресуется психологам, социальным педагогам, родителям и педагогам, курирующим работу с одаренными детьми.

102. Диссеминация инновационного опыта образовательных учреждений / по ред. Л.Б. Кореневой // Приложение № 3 к журналу «Образование в Республике Коми» № 5. – 2010. – 56 с.

103. Духовно-нравственный компонент в образовательном процессе: метод. пособие / сост. Н.М. Мищенко, В.Ц. Попова; ГАОУ ДПО (ПК) СРК «КРИРО». – Сыктывкар, 2010. – 72 с.

Пособие предназначено для учителей общеобразовательных школ, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных работников. В пособии составители попытались показать на конкретных примерах реализацию триединой цели урока на основе духовно-нравственного компонента содержания.

104. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 1. – 2010.

Содержание: **Алешин С.И., Загнибеда А.В.** «Я всегда делаю шаг вперед, а потом, отступать уже поздно – полетели...»; **Башканова Г.Л., Рассыхаева И.Е., Загнибеда А.В.** Путь к успешной школе; **Навазова Т.Г.** Стандарты второго поколения; **Котречко И.В., Устилко В.И.** Проектно-исследовательская технология в педагогической деятельности учителя начальных классов; **Липская Н.Л.,**

Симоненко О.С. Возможности интеграции содержания учебных курсов: технологии, окружающего мира, краеведения и математики при организации современного урока в начальных классах; **Седрисева О.В.** Использование электронных таблиц для мониторинговых исследований соответствия предметных умений учащихся федеральным государственным образовательным стандартам; **Бараксанова Н.А.** Основные направления патриотического воспитания в Республике Коми; **Антипина Г.А., Чупрова Л.М., Калараш Е.Н.** Работа с семьей по экологическому образованию дошкольников; **Новикова И.Д.** Формирование исследовательской компетентности учащихся при изучении биологии; **Войналович Л.Н.** Инновационная деятельность учителя. *Рекомендательный список литературы;* **Поликарпова Т.Д., Дьяконицына Е.Д.** Использование дистанционных форм обучения в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (Об опыте работы республиканского ресурсного центра на базе МОУ «СОШ №13» г. Воркуты); **Коваленко Г.И., Черных Т.Г.** Об опыте работы республиканского ресурсного центра на базе МОУ «СОШ № 30» Эжвинского района г. Сыктывкара; **Каменева Н.Г., Корягина С.В.** Детская общественная организация в образовательном учреждении; **Остапова З.В., Загнибеда А.В.** «Колыбелька, где пестуют родной язык»; **Макарова Е.** Герои детских теле-, радиопередач в гостях у детей.

105. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 2. – 2010.

Содержание: **Струтинская Н.Л.** Оптимизация сети учреждений профессионального образования Республики Коми; **Навазова Т.Г.** Модернизация образования; **Котречко И.В.** Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на этапе внедрения ФГОС; **Котречко И.В., Некрасова О.А., Микулич А.В.** Особенности развития универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения; **Коваленко Г.И., Ваулина Е.Ю.** Информационно-коммуникационные технологии – современному учителю; **Попова Н.В.** Всероссийская олимпиада школьников; **Кашина А., Михеева А.А.** Вся моя жизнь - это танец; **Забавнова М.В.** Муниципальный фестиваль информационных технологий как одна из форм формирования ИКТ-компетенций молодежи в рамках комплексного проекта модернизации образования; **Скроцкий Б.В.** Интегрированный подход в преподавании естественных дисциплин; **Поликарпова Т.Д.** Формирование социокультурной компетенции учащихся средствами краеведческого материала; **Ичеткина Т.А.** Цели школы и воспитание способности к социальному поступку молодого человека в современных условиях; **Максименко В.А., Загнибеда А.В.** Свободное программное обеспечение в школах; **Власов М., Загнибеда А.В.** Ассамблея добровольцев Республики Коми «Технология добра».

106. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 3. – 2010.

Содержание: **Попова Н.В.** Всероссийская олимпиада школьников 2009-2010 учебного года завершилась; **Баженова С.Л., Максименко В.А.** Олимпиадное движение помогает найти талантливых ребят; **Козлова А.Н.** Новая школа требует новых учителей. *Из опыта работы учителей Коми республиканского физико-математического лицея-интерната И.В. Симак и З.М. Марковой по подготовке учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе;* **Поликарпова Т.Д., Загнибеда А.В.** Конкурс «Наследники В.О. Ключевского»; **Войналович Л.Н.** Ключевые подходы к обучению одаренных детей. *Рекомендательный список;* **Ломбина Т.Н., Лукша В.Г.** Как сохранить врожденную одаренность ребенка; **Елизарова Н.Г. и др.** Реализация модели образовательной системы «Сельская школа-лицей-педвуз» как фактора повышения квалификации сельского учителя; **Коваленко Г.И.** Лицей - центр единого информационного пространства; **Мищенко Н.М.** Преподавание элективного курса «Духовная культура». *Из опыта*

работы **Н.И. Огневой**, учителя истории и обществознания МОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара; **Одинцова О.А.** «От тьмы к свету». Урок литературы по повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант» в 8 классе; **Потолицына Н.Б.** Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников; **Полушина Т.В.** Использование знаковой символики при формировании экологических представлений дошкольников (по программе «Детство»); **Максименко Т.А.** Итоги дистанционного Фестиваля; **Максименко В.А.** Современный учитель глазами современных учеников.

107. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 4. – 2010.

Содержание: **Струтинская Н.Л.** Качественное образование - надежные инвестиции в будущее; **Городничева Н.В.** Современные аспекты качества и перспективы развития системы муниципального дошкольного образования города Воркуты в рамках проекта «Закона об образовании»; **Секунова Н.П.** Состояние и перспективы развития системы муниципального дошкольного образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; **Мальцева С.Ю.** Качественные характеристики развития системы муниципального дошкольного образования и условия повышения ее эффективности; **Бурега Е.Л.** Управление инновационным развитием дошкольного образовательного учреждения в современных условиях развития образования в Республике Коми; **Савчиц А.В.** Социальное партнерство как фактор совершенствования инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения; **Цивилева Л.Л.** Роль и место Республиканского ресурсного центра в условиях реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; **Малиновская С.А.** Организация учебно-воспитательной работы с одаренными детьми в гимназии (из опыта работы с одаренными детьми МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты в рамках инициативы «Наша новая школа»); **Торлопова Р.С.** Управление качеством образования в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа»; **Жидкова В.В.** Организация работы по развитию учительского потенциала; **Уланова С.А.** Реализация республиканского проекта по диссеминации передового педагогического опыта «Здоровая школа – здоровая республика!»; **Канева Л.И.** Использование дистанционных технологий в обучении; **Витязева Т.Ю.** К вопросу о возможности разработки государственных стандартов в дополнительном образовании детей; **Бушуева О.Н.** Проектирование содержания воспитания школьников в контексте Федерального государственного стандарта общего образования.

108. Журнал «Образование в Республике Коми». – № 5. – 2010.

Содержание: **Беланова Э.И., Ныrkова С.А., Димитрюк М.Б.** Уроки республиканского конкурса «Учитель года – 2010»; **Быть в просвещении с веком наравне. Конкурс сочинений:** **Волкова К.** Дети войны. **Корепина А.** Закаленный Севером. **Старцева Ю., Туголукова Н.** Чтобы помнили (биографический очерк о Василии Вячеславовиче Лихачеве)...; **Якупов В.** Учительница первая моя...; **Каталевская Н.Н.** Готовим победителей олимпиад; **Каталевская Н.Н.** Участник Международной школьной олимпиады по географии на Тайвани – наш земляк из Коми; **Каталевская Н.Н.** Система работы с одаренными детьми в Гуманитарно-педагогическом лицее г. Ухты; **Максименко Т.А.** Всероссийская олимпиада школьников по информатике: история, опыт работы в области олимпиадной информатики; **Поликарпова Т.Д.** Всероссийская конференция учащейся молодежи «Поколение next: новый взгляд на историю и культуру». (отчет о поездке делегации из Республики Коми); **Рогачев А.М.** Деятельность республиканского ресурсного центра на базе ГОШИ «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»; **Лапшина Е.А.** Поисково-исследовательская деятельность в современной школе (на примере ресурсного центра МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Г.А. Чернова» г. Воркуты); **Тиранов А.Г.** Использование опыта

деятельности ДЮВПК «Беркут» в становлении кадетства в МОУ «Короворучейская СОШ»; **Потолицына Н.Б.** Новые формы дошкольного образования в Республике Коми; **Карманова Ю.В.** Создание эстетической развивающей среды МДОУ № 22 г. Усинска в рамках деятельности республиканской опорно-методической площадки; **Антипина Г.А., Чупрова Л.М., Калараш Е.Н.** Эколого-оздоровительная работа МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8» г.Усинска; **Котречко И.В., Горина Л.В.** Интеллектуально-речевое развитие младших школьников на уроках русского языка; **Бизайне А.А., Липская Н.Л.** Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира; **Носова С.В.** Компетентностный подход к организации оценочной деятельности учащихся на уроках английского языка; **Зинченко Н.А.** Образ Мадонны-матери в изобразительном искусстве (беседа по картинам «Мадонна Литта» Леонардо да Винчи и «Мать» К.С. Петрова-Водкина); **Максименко Т.А.** Диссеминация опыта педагога.

109. Зайцева Н.Ф. Рабочая учебная программа по разделу «Краеведение» для детей старшего дошкольного возраста к программе «Парма» / под научн. рук. Н.Б. Потолицыной; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 48 с.

Рабочая учебная программа по краеведению разработана и апробирована на опорно-методической площадке МДОУ №106 г. Сыктывкара и является методическим сопровождением программы «Парма» – программы развития и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Коми.

Рабочая учебная программа предназначена для педагогов МДОУ в целях успешного освоения детьми данной образовательной программы, развития познавательно-речевых и художественных способностей, формирования у ребёнка нравственно-ценностных ориентаций и воспитания любви к малой Родине.

110. Зайцева Н.Ф. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к коми народному ремеслу (художественная обработка бересты): рабочая учебная программа / под научн. рук. Н.Б. Потолицыной; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 32 с.

Рабочая учебная программа разработана и апробирована в МДОУ № 106 г. Сыктывкара с целью систематизации представлений детей старшего дошкольного возраста о народных традициях обработки бересты, развития художественных и сенсомоторных способностей, а также формирования личностных качеств воспитанников средством приобщения детей к коми народному ремеслу.

Данная программа предназначена педагогам дополнительного образования, владеющим навыками практической работы.

111. Канев-Руссов Г.И. Неизвестный Великий Древнейший народ (коми) / Г.И. Канев-Руссов. – Сыктывкар, 2010. – 52 с.

С помощью ономастики автор восполняет пробелы в древней истории коми народа. Эта работа воссоздает общие этнические и лексические корни коми, латинского, персидского, украинского и русского народов. Этот пример открывает условия для преодоления неприязни и враждебности между народами.

112. Каталог аннотированный: учебные издания национально-регионального компонента ГОС за 2007 – 2009 гг. / сост. Е.В. Поляков; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 20 с.

Каталог подготовлен к творческому отчету авторов учебно-методических комплектов национально-регионального компонента ГОС за 2007-2009 гг.

В аннотированном каталоге представлено 30 наименований учебно-методической литературы, разработанных и изданных для общеобразовательных школ Республики Коми.

113. Каталог VIII Республиканской выставки «Школа-2010». 15 февраля – 12 марта 2010 г. / сост.: С.А. Ныркова, В.В. Попова, Е.В. Липина; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 44 с.

Каталог содержит информацию об участниках VIII Республиканской выставки «Школа – 2010». Список дипломантов профессионального конкурса «Инноватика в образовании» сопровождается аннотациями.

На Выставке представлены инновационные педагогические разработки муниципальных управлений образования, государственных образовательных учреждений.

Каталог адресован работникам органов управления образования, учителям, педагогам дошкольных образовательных учреждений, учреждений системы дополнительного образования.

114. Кердман С.Г. Рабочая учебная программа по разделу «Ознакомление с искусством» для детей старшего дошкольного возраста к программе «Парма» / С.Г. Кердман; под общ. ред. Ю.В. Кармановой; ГАОУДПО(пк)С РК «КРИПО». – Сыктывкар, 2010. – 36 с.

Рабочие учебные программы по ознакомлению с искусством и изобразительной деятельности разработаны и апробированы на опорно-методической площадке МДОУ №106 г. Сыктывкара и являются методическим сопровождением программы «Парма» – программы развития и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Коми.

Рабочие учебные программы предназначены для педагогов МДОУ в целях успешного освоения детьми данной образовательной программы, развития познавательно-речевых и художественных способностей, формирования у ребёнка нравственно-ценностных ориентаций и воспитания любви к малой Родине.

115. Коми кыв да литература велӧдысьлы: велӧданног йылысь статьяяс / Лӧсьӧдысьыс В.М. Грабежова. – Коймӧд петас; Коми республикаса велӧдӧм сӧвмӧдан да кадръяс дасьтан институт. – Сыктывкар, 2010. – 72 л.б.

Коми кыв да литература велӧдысьлы небӧгас чукӧртӧма кыв туялысьяслысь, велӧдысьяслысь гижӧдъяс. Небӧглӧн могыс – озырмӧдны велӧдысьлысь библиотекасӧ, сетны отсӧг урок дасьтигӧн, уджсӧ котыртигӧн.

Тайӧ петассӧ сиӧма коми кыв да литература урокъяс вылын сёрни сӧвмӧдӧмлы. Нимкодъ, мый велӧдысьяс зильӧны уджавны выль технологияяс пыртӧмӧн, кужӧны ышӧдны челядъсӧ радейтны коми кыв урокъяс, сетӧны налы бур тӧдӧмлун.

116. Краснокутская В.В. Духовная музыка в общеобразовательной школе: методические рекомендации по введению духовной музыки в «Программу по музыке» Д.В. Кабалевского для общеобразовательной школы на основе авторской программы [Текст, ноты] / В.В. Краснокутская; Коми республик. инст-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 72 с.

Данная публикация – авторская программа углубленного изучения музыки. Здесь представлены теоретические подходы к проблеме духовного воспитания школьников, механизмы интеграции духовной музыки, обобщающие разделы по темам музыкального образования. Имеются методические указания и конспекты уроков, которые могут быть использованы не только в урочной деятельности, но и во внеклассной работе.

Ценность представленной авторской разработки заключается в ее универсальности, возможности ее использования в смежных областях знаний: по русской литературе, курсу «Мировая художественная культура».

Программа, рассчитанная на 4 года обучения, подскажет учителю, как успешнее раскрыть музыковедческие темы на уроке, а обучающимся позволит быстрее освоить учебный материал.

117. Мастер-класс как форма повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения: из опыта работы педагогов ДОУ / сост. Н.Б. Потолицына; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 52 с.

Данный сборник содержит лучшие материалы Республиканского фестиваля «Талант и мастерство», где четко представлены методика подготовки проведения мастер-класса и практические достижения педагогов-инноваторов МДОУ Республики Коми по этнокультурному, интеллектуальному, коммуникативному, художественно-эстетическому развитию дошкольников. Участники мастер-классов знакомят с инновационными идеями, используя методические иллюстрации в виде схем-алгоритмов и фрагментов учебных занятий с педагогами и детьми.

Сборник рекомендован педагогам дошкольных учреждений и студентам высших учебных заведений.

118. Мелихова Г.В. Развитие музыкально-творческих способностей у детей 4-7 лет средствами театра пластики и танца: методическое пособие музыкальному руководителю ДОУ: из опыта работы / Г. В. Мелихова; науч. редактор Ю.В. Карманова; ГАОУ ДПО «Коми республ. ин-т развития образования». – Сыктывкар, 2010. – 44 с.

Данное методическое пособие знакомит с уникальным опытом работы музыкального руководителя МДОУ №45 Эжвинского района г.Сыктывкара Г.В. Мелиховой по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста. В пособии представлены этапность деятельности, планирование музыкальных занятий по возрастным группам. Предлагается разработанное автором либретто к музыкальным спектаклям, прилагаются видеоматериалы.

Пособие адресовано музыкальным руководителям ДОУ, педагогам дополнительного образования, занимающимся театральной и хореографической деятельностью.

119. Обобщение опыта учителей русского языка и литературы – победителей приоритетного национального проекта «Образование» // Приложение № 1 к журналу «Образование в Республике Коми» № 3. – 2010. – 48 с.

120. «Образование в Республике Коми»: Каталог публикаций за 2003-2010 гг. / сост. А.И. Игушева; ГАОУДПО (пк) С РК «Коми республик. ин-т развития образования». – Сыктывкар, 2011. – 60 с.

121. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС: методические рекомендации / сост.: Г. Л. Башканова, И. В. Котречко, И. Е. Рассыхаева; под научн. рук. Т. Г. Навазовой; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 72 с.

Актуальность рассмотрения проблемы организации образовательного процесса в начальной школе и управления образовательным учреждением в целом обусловлено необходимостью реализации национальной инициативы «Наша новая школа». Важнейшей задачей в реализации инициативы является внедрение ФГОС.

В данной публикации представлены материалы, раскрывающие сущность понятия ФГОС, модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС, особенности образовательного процесса в начальной школе, а также некоторые подходы к организации деятельности педагогического коллектива в новых условиях.

Материалы представляют собой обобщенные рекомендации, подготовленные на основе изучения опыта организации деятельности по внедрению ФГОС в различных территориях РФ.

Методические рекомендации адресованы руководителям образовательных учреждений, заместителям по учебно-воспитательной и воспитательной работе, учителям начальной школы.

Предлагаемые материалы окажут существенную помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений по организации деятельности в условиях введения ФГОС.

122. Особенности организации дошкольного образования: метод. рекомендации / сост. И.В. Котречко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 38 с.

Данные рекомендации разработаны для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста и осуществляющих дошкольную подготовку детей. Методические рекомендации включают узловые вопросы, ключевые понятия по проблеме преемственности между дошкольным и начальным образованием. Работа содержит практические материалы, которые помогут педагогам в выборе форм, методов и содержания дошкольной подготовки детей.

123. План работы Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров» на 2010 год; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 150 с.

124. Потолицына Н.Б., Данилова О.В. Рабочая учебная программа по разделу «Развитие речи» для детей 5-6 лет к программе «Парма» / Н.Б. Потолицына, О.В. Данилова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 44 с.

Рабочая учебная программа по развитию речи разработана и апробирована на опорно-методической площадке МДОУ №106 г. Сыктывкара и является методическим сопровождением программы «Парма» – программы развития и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Коми.

Рабочая учебная программа предназначена для педагогов МДОУ в целях успешного освоения детьми данной образовательной программы, развития познавательно-речевых и художественных способностей, формирования у ребёнка нравственно-ценностных ориентаций и воспитания любви к малой Родине.

125. Предупреждение детской наркомании: духовно-нравственный аспект: методические рекомендации. Вып. 1 / авт.-сост.: Е. А. Круглова, Н. М. Мищенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2009. – 64 с.

В методических рекомендациях раскрыты причины и представлены пути решения непростой проблемы современного общества и детства – наркомании – в традиции отечественной педагогики и религии.

В пособии представлены материалы из душеполезных книг, отрывки из учения святых отцов, притчи, стихи, отрывки из записок людей, принимавших наркотики, опыт педагогов республики по профилактике детской наркомании и других негативных явлений – по формированию здорового образа духовной жизни ребёнка.

Методические рекомендации предназначены для широкого круга руководителей, педагогов и родителей.

126. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ: учебно-метод. комплект к образовательным программам повышения квалификации / сост. А. В. Королева; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 66 с.

Учебно-методический комплект раскрывает возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста, деятельностный характер содержания и организации образовательного процесса, личностно ориентированное взаимодействие, игровую деятельность как ведущую деятельность детей дошкольного возраста.

Данное пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов педагогических учебных учреждений, а также для использования в системе повышения квалификации.

127. Северный калейдоскоп: Сб. стихов / Т.Ф. Данилова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010 – 76 с.

В сборнике представлены стихи, необходимые для работы воспитателей. Через эти стихи дети узнают о повадках птиц, животных, о временах года, о насекомых, о деревьях. Также представлены стихи о праздниках, о режимных моментах в детском саду.

Дети эти стихи хорошо запоминают. В 3,5-4 года могут спокойно выучить большое по формату стихотворение. Учим их с детьми со II младшей группы.

Родители в восторге, так как дети читают стихи красиво, с выражением, подражая воспитателю.

Хотелось бы, чтобы эти стихи использовали другие педагоги, т.к. они очень познавательны и поучительны. Кроме того, стихи развивают речь детей. Дети перестают стесняться аудитории, свободно декламируют.

128. Семья – основа общества: метод. пособие / авт.-сост. В.Ц. Попова; ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республик. ин-т развития образования». – Сыктывкар, 2010. – 108 с.

Духовно-нравственное воспитание детей в семье всегда было показателем состояния общества. В ситуации кризиса современной культуры и института семьи, решение многих проблем воспитания возможно через возрождение лучших традиций семейного воспитания. Это возможно при условии педагогического сопровождения семьи силами компетентных специалистов.

В данном пособии рассмотрены актуальные вопросы духовно- нравственного воспитания детей в семье и вопросы, связанные с подготовкой школьников к семейным функциям. Представлены авторские разработки занятий с детьми и методические рекомендации для педагогов.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, психологов, родителей, а также может быть использовано на курсах повышения квалификации при организации практических занятий.

129. Современное содержание и технологии формирования культуры движений у детей дошкольного возраста: учебно-метод. комплект / сост. Т.В. Хабарова; ГАОУ ДПО (пк) СРК «КРИРО». – Сыктывкар, 2010. – 36 с.

Настоящие учебно-методические материалы предназначены для практических занятий слушателей курсов «Современное содержание и технологии формирования культуры движений у детей дошкольного возраста», «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ». Представленные практические задания способствуют формированию умений, направленных на совершенствование профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в современных условиях.

130. Содержание и организация образовательного процесса в условиях разновозрастного сообщества детей дошкольного возраста (на примере сельского малокомплектного детского сада): методическое пособие. Ч. 1 / авт.-сост.: Т.В. Кынева, И.М. Палагина, Л.А. Панюкова, Т.В. Хабарова, И.К. Яковлева; ГАОУДПО (пк) С РК «Коми республик. ин-т развития образования». – Сыктывкар, 2010. – 56 с.

Содержание пособия отражает результат совместной деятельности педагогов МДОУ «Детский сад п. Усть-Лэжчим» Корткеросского района Республики Коми (опорно-методической площадки) и Центра дошкольного образования и воспитания КРИРО по организации образовательного процесса в условиях разновозрастного сообщества детей дошкольного возраста.

В пособии представлен вариант планирования деятельности с детьми разного возраста в условиях реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой): карты программных требований по

разделам программы, возможные варианты жизнедеятельности детей, варианты планирования занятий с детьми разного возраста.

Содержание пособия представляет интерес для педагогов, работающих в малокомплектных сельских детских садах с разновозрастным комплектованием детей, а также для всех педагогов, использующих в собственной деятельности «Программу обучения и воспитания в детском саду».

130. Технология реализации комплексной программы «Радуга»: учебно-методический комплект для слушателей курсов повышения квалификации / авт.-сост. Ю.В. Карманова; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 60 с.

Учебно-методический комплект предназначен воспитателям, методистам, старшим педагогам дошкольных учреждений - слушателям курсов повышения квалификации.

УМК представляет материалы, используемые в ходе практических и выездных занятий со слушателями по содержанию образовательной программы курсовой подготовки.

131. Уланова С.А., Качмарчик Э.В., Кучма В.Р. Особенности организации здоровьесбережения в образовательных учреждениях северных регионов России: гигиенические проблемы и пути их решения. Опыт Республики Коми: монография / С.А. Уланова, Э.В. Качмарчик, В.Р. Кучма; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 212 с. ISBN 978-5-7009-0325-7

Монография посвящена описанию, анализу и гигиенической оценке эффективности использования в школах районов Крайнего Севера России (и приравненных к ним территорий) комплексной здоровьесберегающей технологии «Школа — территориальный центр здоровьесбережения». Данная технология в экспериментальном режиме пять лет апробировалась в образовательных учреждениях Республики Коми, что позволило дополнить её четырьмя деятельностными моделями: моделью «Столичная школа», моделью «Школа промышленного района», моделью «Сельская школа» и моделью «Школа районов Крайнего Севера».

Данная работа содержит описание принципов и методов оценки здоровьесберегающих образовательных технологий. Дана гигиеническая оценка влияния обучения в условиях комплексной здоровьесберегающей модели на функциональное здоровье учащихся.

Монография предназначена для педагогических и медицинских работников образовательных учреждений; работников санитарно-эпидемиологической службы; научных сотрудников в области педагогики, гигиены детей и подростков; студентов; слушателей циклов последипломного профессионального образования.

132. Уланова С.А. Обучение и воспитание в условиях активной сенсорно-развивающей среды: учебно-метод. комплект для слушателей программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» / С.А. Уланова; ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИО». – Сыктывкар, 2010. – 39 с.

Учебно-методический комплект включает в себя рабочую программу, реферативное описание модуля в соответствии с учебно-тематическим планом, задания для закрепления знаний, приобретенных в рамках изучения программы, дополнительный материал по теме «Обучение и воспитание в условиях активной сенсорно-развивающей среды» (далее АРС). Поскольку программа спецкурса направлена на приобретение знаний, умений и навыков в области освоения и применения здоровьесберегающей образовательной технологии в условиях общеобразовательной школы, в комплект также вошли общее описание технологии АРС, алгоритм её использования и практические рекомендации.

Учебные материалы могут быть использованы как на занятиях, так и для самостоятельного изучения.

Учебно-методический комплект подготовлен для руководителей, заместителей руководителя ОУ, методистов.

133. Уроки педагогического мастерства: материалы победителей республиканского конкурса «Инноватика в образовании» / под ред. С.А. Нырковой // Приложение № 2 к журналу «Образование в Республике Коми» № 4. – 2010. – 40 с.

134. Устав государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров»; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2010. – 28 с.

135. Учитель года – 2010 Республики Коми: информационный бюллетень / сост.: С.А. Ныркова, Е.В. Липина. – Сыктывкар, 2010. – 60 с.

136. Чужан кыв=Родное слово [Текст]: науч-метод. журн. – 2010. – № 17.

Содержание: Коми кыв да этнокультура велоддöмын шеддöдмторъяс да водзö вылö могъяс йылысь В.Грабежова; Сизова А.В. Многое зависит от учителя; Шарафутдинова Г.М. Формирование поликультурной личности младшего школьника; Ярошенко Е.Н. Коми кыв урок вылын информационно-коммуникационнöй технологиясöн вöдитчöм; Напалкова Н.М. Коми челядълöн ворсöмъяс; Раевская Н.В. Ичöт школаын В.Т. Чисталёвлысь гижöдъяс лыддöм-велоддöм; Остапова З.В. Инновационный подход в программно-методическом обеспечении коми детских садов на примере образовательной программы «Дзолюк»; Муравьева В.А. «Дзолюк» радиозанятие серти детсадын проектъяс дасьтöм; Елфимова Н.А. Реализация этнокультурного компонента в деятельности педагогов ДОУ из опыта работы опорно-методической площадки; Россияса Президентлöн водзмöстчöмön 2010 восö шуöма ВЕЛÖДЫСЪлы сиöм воён. Редакторсянь; Полякова Э.И. Став олöмсö сетö школалы; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» Программа «Организация деятельности школы в режиме Республиканского ресурсного центра»; Макарова О.С. 4-öд классын лыддöмсян урок; Шиликова З.В. Олöны коми вör-ваын Нöдкывъяс; Кренделева Т.В. Функционирование слова шондi 'солнце' в сложноподчиненных предложениях с временными отношениями и их эквивалентах; Цыпанов Йöлгинь Аснимысь – нимталана эмакыв; Полякова Э.И. Информационно-методическое письмо к учебнику «Коми кыв» для 2 класса; Мишарина А.В. Сиктса школаын аддзысьлöмъяс; Выль небöгъяс йылысь.

Издания за 2011 год

137. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения: из опыта работы руководителя ДООУ / Т.Ф. Кудашова, Е.В. Феденчук, С.Н. Штекляйн; ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО». – Сыктывкар, 2010. – 57 с. (опубликовано в 2011 году)

В методических рекомендациях рассматриваются теоретические подходы к проектированию программы развития учреждения. В качестве образца представлена программа развития, разработанная педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №103» г. Сыктывкара.

В методических рекомендациях кратко представлены подходы к проектированию программы развития, определение программно-целевого метода управления, последовательность действий по проектированию программы развития, а также описаны структурные элементы программы развития учреждения.

Методические рекомендации предназначены для руководителей, заместителей руководителей дошкольных образовательных учреждений, студентов, педагогов-исследователей.

138. Закон Российской Федерации «Об образовании». – 58 с.

139. Новиков А.М. Постиндустриальное образование. – Сыктывкар, 2011. – 60 с.

В работе представлены материалы публицистической полемической монографии А.М. Новикова, доктора педагогических наук, профессора, академика Российской Академии образования.

140. Государственная политика в области образования / сост. Т.Г. Навазова; ГАОУДПО(пк)С РК «КРИРО». – Сыктывкар, 2011. – 171 с.

В сборнике представлены: Послание Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 ноября 2008 г., Послание Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 г., статья Президента Российской Федерации Д.А. Медведева «Россия, вперед!», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Новые требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, выступление Президента Д.А. Медведева на церемонии открытия Года Учителя в России, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.), Послание Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 г.

141. Комплексная национально-региональная программа «Парма»: содержание и технологии ее реализации: учебно-методический комплект к программе повышения квалификации / сост. Н.Б. Потолицына; ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО». – Сыктывкар, 2011. – 42 с.

Учебно-методический комплект разработан на основе компетентностного подхода: позволяет педагогам через выполнение системы творческих заданий самостоятельно выявить профессиональные проблемы в области концепции, содержания и образовательных технологий реализации программы «Парма» в педагогическом процессе ДОУ.

Данное пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов педагогических учебных учреждений, а также для использования в системе повышения квалификации.

142. Плосков В.А. Олимпиадные задачи по физике для 11 класса: практическое пособие / В.А. Плосков; Коми республиканский институт развития образования. – Сыктывкар, 2011. – 34 с.

В данном пособии представлены задачи по физике, которые можно использовать для подготовки учащихся к олимпиадам по физике на уроках и в кружковой работе.

Пособие предназначено для учителей физики и студентов физико-математического факультета Коми государственного педагогического института.

Содержание

Издания за 2009 год.....	3
Издания за 2010 год.....	30
Издания за 2011 год.....	42

Библиографическое издание

**Издания ГАОУ ДПО (пк) С РК
«Коми республиканский институт
развития образования»
за 2009-2010 годы**

Библиографический указатель

Редактор Хатанзейская Л.Н.
Техническое редактирование: Хатанзейская Л.Н.
Дизайн обложки: Игушева А.И.

Оригинал-макет подготовлен в редакционно-издательском отделе ГАОУ ДПО (ПК) С РК «КРИРО»

Подписано в печать 10.03.2011.
Бумага офсет. Формат 60x84/16. Гарнитура Arial.
Уч.-изд.л. 3,3. Усл.-печ.л. 2,75. Тираж
Отпечатано на участке оперативной полиграфии ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО»
167000. г.Сыктывкар, ул.Орджоникидзе, 23. ☎ 44-18-92 (вн. 233)